

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7  
от «31» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №2  
с. Возжаевки  
\_\_\_\_\_ Л.А. Демьяненко  
«11» июня 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 С. ВОЗЖАЕВКИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(адаптированные основные общеобразовательные программы:

для обучающихся с задержкой психического развития;  
с лёгкой умственной отсталостью;  
для индивидуального обучения на дому;  
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Содержание.**

1. Общие положения
2. Режим работы учреждения
3. Пояснительная записка (8-9 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)
4. Пояснительная записка (1-4 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)
5. Пояснительная записка (1-4 классы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1))
6. Пояснительная записка (1-4 классы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1))
7. Пояснительная записка (3,6 классы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)
8. Пояснительная записка (5-7 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости)
9. Пояснительная записка (6,7 классы для обучающихся с задержкой психического развития)
10. Учебно-методический комплекс

## **1. Общие положения**

Учебный план МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки разработан в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);

- приказом Министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 28.10.2009 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области». Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры;

- приказом Министерства образования и науки АО от 17.08.2022 года № 986 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Уставом учреждения, адаптированными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования, локальными актами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

## 2. Режим работы МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки

- Начало учебных занятий 8.30
- Продолжительность уроков 40 мин.
- Расписание звонков 2-11 классы:

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
	<b>Время урока</b>	<b>Перемена</b>
<b>Церемония поднятия флага</b>	8.15-8.25	5 минут
<b>«Разговор о важном»</b>	8.30 – 9.00	10 минут
<b>1 урок</b>	9.10-9.50	10 минут
<b>2 урок</b>	10.00-10.40	10 минут
<b>3 урок</b>	10.50-11.30	20 минут
<b>4 урок</b>	11.50-12.30	20 минут
<b>5 урок</b>	12.50-13.30	10 минут
<b>6 урок</b>	13.40-14.20	
<b>Административные совещания</b>		
<b>ВТОРНИК-СУББОТА</b>		
<b>1 урок</b>	8.15-8.55	10 минут
<b>2 урок</b>	9.05-9.45	10 минут
<b>3 урок</b>	9.55-10.35	20 минут
<b>4 урок</b>	10.55-11.35	20 минут
<b>5 урок</b>	11.55-12.35	10 минут
<b>6 урок</b>	12.45-13.25	5 минут
<b>7 урок</b>	13.30-14.10	
<b>Пятница</b>		
<b>Классный час</b>	8.15-8.30	-
<b>15-минутка безопасности</b>	8.30 – 8.45	10 минут
<b>1 урок</b>	8.55-9.35	10 минут
<b>2 урок</b>	9.45-10.25	10 минут
<b>3 урок</b>	10.35-11.15	20 минут
<b>4 урок</b>	11.35-12.15	20 минут
<b>5 урок</b>	12.35-13.15	10 минут
<b>6 урок</b>	13.25-14.05	
<b>7 урок</b>	14.10-14.50	
<b>Церемония спуска флага</b>		

- **Продолжительность учебного года**

- 1, 9, 11 классы – 33 недели
- 2-4, 5-8, 10 классы – 34 недели

2.1. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Оценка предметных результатов начинается с первого полугодия 2го класса, когда у обучающихся уже будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5–6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–9-х классов – не более 7 уроков.

Учебный год в учреждении, начинается 2 сентября.

Продолжительность учебного года:

□ 1, 9, 11-е классы – не менее 33 недель,

□ 2–8,10-е классы – не менее 34 недель без учета экзамена по трудовому обучению выпускников

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

Окончание учебного года в 1-4 классах, в 9,11 классах – 19 мая; в 5-8, 10 классах – 25 мая.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся с ОВЗ на начало учебного года следующее:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Обучающиеся с УО	0	1	1	0	1	3	4	1	4	<b>15</b>
Обучающиеся с ЗПР	1	1	2	0	0	1	1	0	0	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>21</b>

**Годовой календарный график  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2  
с. Возжаевки**

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

**Окончание учебного года** – 25 мая 2023 года для обучающихся 1- 4, 9, 11 классов  
31 мая 2023 года для обучающихся 2-8, 10 классов

**Продолжительность учебного года:**

1, 9, 11 классы – 33 учебные недели

2 –8, 10 классы – 34 учебные недели

С 01.09.2022 года утверждены следующие сроки учебных четвертей и каникул годового календарного графика на 2022 – 2023 учебный год:

<b>Учебные четверти</b>	<b>Сроки начала и окончания четвертей</b>	<b>Количество учебных недель в четвертях</b>
1 четверть	01.09.22.-02.11.22.	9 нед
2 четверть	10.11.22.-29.12.22.	7 нед
3 четверть	13.01.23.- 24.03.23.	10 нед
4 четверть	03.04.23. - 31.05.23	8 нед 2 дня
<b>Учебные полугодия</b>	<b>Сроки начала и окончания полугодий</b>	<b>Количество учебных недель в полугодиях</b>
1 полугодие	01.09.22. – 29.12.22.	16нед
2 полугодие	13.01.23.-25.05.23 13.01.23.- 31.05.23	17 нед 3 дня 18 нед 2 дня (5-8, 10 кл)

**Продолжительность каникул**

<b>Период</b>	<b>Дата начала и окончания каникул</b>	<b>Продолжительность каникул (в днях)</b>
Осенние	03.11.22-09.11.22	7
Зимние	30.12.22.-12.01.23	14
Весенние	25.03.23.-02.04.23	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	13.02.23.-19.02.23	7

**Пояснительная записка**

Учебный план для 1-7 классов МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки разработан на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план для 8-9 классов МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин. /13-03).

**Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке по всем предметам учебного плана проходят обучающиеся 2-8 и 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся по всем предметам, включённым в учебный план класса. Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения устанавливаются учебным планом школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком (не позднее последней недели мая текущего года).

В 9 и 11 классах проводится государственная итоговая аттестация.

В 9 классе государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 11 классе государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Обучающиеся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сдают экзамен по технологии.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей: контрольная работа, диктант, тестирование и др.

### **3. Учебный план для обучающихся 8-9 классов с лёгкой степенью тяжести дефекта**

1. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено (адаптировано) к возможностям умственно отсталых детей,

специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Приоритетность предметов с точки зрения их практической значимости и жизненной необходимости определяет объем учебных часов в неделю на разных этапах обучения.

2. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в VII классе являются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер включено в курс трудовой подготовки. В VII-IX классах по математике один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

3. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 28.10.2009 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области» вводится третий урок физической культуры в 8-9 классах из факультативных занятий, который относится к школьному компоненту учебного плана. Эти уроки способствуют решению задач укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности, привития навыков ЗОЖ.

Таким образом, из факультативных занятий, входящих в школьный компонент учебного плана часы распределены следующим образом:

- на третий час физической культуры - 8 - 9 классы по 1 часу,

4. Трудовое обучение подразделяется:

- 8-9 классы – обучение проводится на основе различных видов труда (столярное дело, кулинарное дело, швейное дело) - трудовая практика (8-9 классы).

5. Трудовая практика проводится по окончании учебного года (8-9) классы. Трудовая практика осуществляется на базе школьных трудовых мастерских. Задача трудовой практики – отработка длительности трудовых усилий в соответствии с допустимыми возрастными нормами (в часах) по трудовому законодательству.

6. К коррекционным занятиям относятся социально-бытовая ориентировка (СБО) – 8-9 классы.

7. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину. Занятия проводятся с учетом речевых нарушений.

8. Факультативные занятия проводятся для получения обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Количество часов факультативных занятий входят в общее число недельных часов, определяемых как «максимальная нагрузка»

**Учебный план основного общего образования для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(обучение на дому)**

Общеобразовательные области	Предметы	Классы	Год
		VIII	



<b>I. Общеобразовательные курсы:</b>	Чтение и развитие речи	1	34
	Письмо и развитие речи	2	68
	Математика	2	68
<b>Природа</b>	Природоведение		
	Биология	1	34
	География	1	34
<b>Обществознание</b>	История Отечества	1	34
	Обществознание	1	34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
	Физкультура		
<b>II. Трудовая подготовка:</b>	Трудовое обучение		
	Профессионально - трудовое обучение	2	68
<b>III. Коррекционная подготовка</b>			
<b>а) коррекционные курсы</b>	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0	
	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	1	34
	Ритмика		
<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	0	
	Итого: обязательная нагрузка учащегося	12	408

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 8 классов во внеурочное время проводятся кружки и секции совместно с классом.

С расписанием занятий, учебным планом ознакомлены и согласны \_\_\_\_ ( )

**Учебный план основного общего образования для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Общеобразовательные области	Предметы	Классы	Год
		IX	
<b>I. Общеобразовательные</b>	Чтение и развитие речи	3	<b>102</b>

<b>курсы:</b>	Письмо и развитие речи	4	<b>136</b>
	Математика	4	<b>136</b>
<b>Природа</b>	Природоведение		
	Биология	2	<b>68</b>
	География	2	<b>68</b>
<b>Обществознание</b>	История Отечества	2	<b>68</b>
	Обществознание	1	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
	Физкультура	3	<b>102</b>
<b>II. Трудовая подготовка:</b>	Трудовое обучение		
	Профессионально - трудовое обучение	14	<b>442</b>
<b>III. Коррекционная подготовка</b>			
<b>а) коррекционные курсы</b>	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0	
	Социально - бытовая ориентировка (СБО)	2	<b>68</b>
	Ритмика		
<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	0	
	Итого: обязательная нагрузка учащегося	<b>37</b>	<b>1258</b>

Для обучающихся 9 классов во внеурочное время проводятся кружки и секции различной направленности.

#### **4. Пояснительная записка**

**(1-4 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации”;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в течение учебного года полном объеме, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Всего</b>
---------------------------	---------------	-------------------------	--------------

обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности

На коррекционные занятия по расписанию выделены часы во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25 минут, индивидуальных - 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов осуществляется в составе класса.

	Учебные предметы	2 кл.	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	3/102
	1.2.Чтение	4/136	4/136
	1.3.Речевая практика	2/68	2/68
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/34	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34	1/34
	4.2. Изобразительное искусство	1/34	1/34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/102	3/102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>	<b>20/680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1/34	1/34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика): Формирование доступных базовых учебных действий, развитие крупной и мелкой моторики» «Коррекция развития эмоциональной сферы» Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи		1/34 1/34 1/34	<b>3/102</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b> <i>Правила честной игры</i> <i>Разговоры о важном</i> <i>Кем быть</i> <i>Основы функциональной грамотности</i>		1/34 1/34 1/34 1/34	<b>4/136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>28/952</b>	<b>28/952</b>

С расписанием занятий, учебным планом ознакомлены и согласны \_\_\_\_ ( )

**5. Учебный план для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» корректируется в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития.

В предметную область «**Филология**» введен учебный предмет «**Иностранный язык**», в результате изучения которого будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

В образовательную область «**Математика и информатика**» входит предмет «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

**Образовательная область «Окружающий мир» представлена:**

**предметом «Окружающий мир».** Подобранный программный материал по предмету «**Окружающий природный мир**» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях

неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Целью данных предметов является развитие особенностей художественного и музыкального творчества. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Образная сущность искусства: художественный образ, его условность, передача общего через единичное. Отражение в произведениях пластических искусств общечеловеческих идей о нравственности и эстетике: отношение к природе, человеку и обществу.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Целью данного предмета является коррекция недостатков психофизического развития, формирование трудовой деятельности и её значение в жизни человека.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*, по желанию родителей направлена на коррекцию недостатков психофизического развития, обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Внеурочная деятельность осуществляется в составе класса.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество</b>
---------------------------	-------------------------	-------------------

	<b>часов в неделю</b>	
	<b>Классы</b>	<b>Ша</b>
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/64
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
<b>Итого</b>		<b>22/748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1/34
Физическая культура		1/34
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>3/102</b>
коррекционно-развивающие занятия		
Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи		1/34
Развитие и коррекция нарушений познавательной деятельности		1/34
«Социальное поведение»		1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>

**6. Учебный план  
для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) (вариант 1)**

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.



Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» корректируется в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития.

В предметную область «**Филология**» введен учебный предмет «**Иностранный язык**», в результате изучения которого будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

В образовательную область «**Математика и информатика**» входит предмет «Математика», на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

**Образовательная область «Окружающий мир» представлена:**

**предметом «Окружающий мир».** Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка»

и **«Изобразительное искусство»**. Целью данных предметов является развитие особенностей художественного и музыкального творчества. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Образная сущность искусства: художественный образ, его условность, передача общего через единичное. Отражение в произведениях пластических искусств общечеловеческих идей о нравственности и эстетике: отношение к природе, человеку и обществу.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Целью данного предмета является коррекция недостатков психофизического развития, формирование трудовой деятельности и её значение в жизни человека.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*, по желанию родителей направлена на коррекцию недостатков психофизического развития, обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Внеурочная деятельность осуществляется в составе класса.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)**

<b>Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю / год</b>	<b>Количество часов в неделю / год</b>	<b>Всего</b>
			1 доп.	Зкл.	
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык		5/165	4/136	9/301
	Литературное чтение		4/132	4/136	8/268
	Иностранный язык		-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика		4/132	4/136	8/268
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2/66	2/68	4/134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-
Искусство	Музыка		1/33	1/34	2/67
	Изобразительное искусство		1/33	1/34	2/67
Технология	Технология		1/33	1/34	2/67
Физическая культура	Физическая культура		3/99	3/102	6/201
<b>Итого</b>			<b>21/693</b>	<b>21/714</b>	<b>42/1407</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>44/1475</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>20/670</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>			<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>6/201</b>
коррекционно-развивающие занятия «Мир, который меня окружает»			1/33		<b>6/201</b>
Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи			1/33	1/34	
Развитие и коррекция нарушений познавательной деятельности			1/33	1/34	
«Социальное поведение»				1/34	
			<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>8/268</b>

<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<b>2/67</b>
<i>Правила честной игры</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<b>2/67</b>
<i>Разговоры о важном</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<b>2/67</b>
<i>Кем быть</i>	<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<b>2/67</b>
<i>Основы функциональной грамотности</i>			
<b>Всего к финансированию</b>	<b>28/924</b>	<b>28/952</b>	<b>56/1876</b>

**Учебный план начального общего образования для обучающегося 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)  
(обучение на дому)  
Шиш Артур Эргашевич**

<b>Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
			2
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык		2/68
	Литературное чтение		2/68
	Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика		2/68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1/34
<b>Итого</b>			<b>7/238</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>8/272</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			<b>8/272</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>			1/34
коррекционно-развивающие занятия «Мир, который меня окружает»			1/34
<b>Всего к финансированию</b>			<b>8/272</b>

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С расписанием занятий, учебным планом ознакомлены и согласны \_\_\_\_ ( )

## 7. Учебный план

### для обучающейся 3,6 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (нарушение интеллекта, зрения и речи), с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающейся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки, реализующей вариант 2 АООП, включает обязательную часть, которая включает четыре учебных предмета:

**Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация».** Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребёнку пределах, организованное включение в общение.

При обучении чтению и письму можно использовать содержание соответствующих предметов АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

**Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математические представления».** Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является важным приемом в обучении. Ребенок учится использовать

математические представления для решения жизненных задач: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплачиваться в магазине за покупку, брать необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п.

**Образовательная область «Окружающий мир» представлена:**

**предметом «Окружающий природный мир».** Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

**Коррекционно-развивающие** занятия направлены на развитие мелкой моторики и представлены занятием «Познай мир».

**Учебный план начального общего образования для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**Михайловский Константин Александрович**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Всего
		III	
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68
2. Математика	2.1. Математические представления	2/68	2/68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2/68	2/68
	3.2 Человек	2/68	2/68
	3.3 Домоводство	3/102	3/102
	3.4. Окружающий социальный мир	2/68	2/68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2/68	2/68
	4.2 Изобразительная деятельность	3/102	3/102
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	2/68	2/68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
«Развитие произвольной регуляции»		1/34	1/34
Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи		1/34	1/34
Формирование доступных базовых учебных действий, развитие крупной и мелкой моторики		1/34	1/34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
<i>Правила честной игры</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Разговоры о важном</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Кем быть</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>87/952</b>	<b>87/952</b>



**Учебный план начального общего образования для обучающейся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
(обучение на дому)  
Зубарева Милена Сергеевна**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество о часов в год
		VI	VI
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	<b>68</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	2	<b>68</b>
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	<b>68</b>
	3.2 Человек		
	3.3 Домоводство	-	
	3.4. Окружающий социальный мир		
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	<b>34</b>
	4.2 Изобразительная деятельность	1	<b>34</b>
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура		
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	
Коррекционно-развивающие занятия «Формирование навыков социального взаимодействия»		1	<b>34</b>
Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи		1	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

С расписанием занятий, учебным планом ознакомлены и согласны \_\_\_\_ ( )

## 8. Пояснительная записка

### (5 -7 класс для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)

Учебный план для обучающихся 5-7 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в течение учебного года полном объеме, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На предмет «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю.

На предмет «Природоведение» отводится 2 часа в неделю.

На предмет «Мир истории» в 6 классе отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы социальной жизни» изучается 1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» изучается 2 часа в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

На предмет «Профильный труд» отводится 6 часов в неделю.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: Психокоррекционные занятия, логопедические занятия

На коррекционные занятия по расписанию выделены часы во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25 минут, индивидуальных - 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 7 классах осуществляется в составе класса.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
	Учебные предметы	V	VI	VIIа,б	год
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	<b>12/408</b>
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	<b>12/408</b>
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	<b>11/374</b>
	2.2. Информатика			1	<b>1/34</b>
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2		<b>4/136</b>
	3.2.Биология	-	-	2	<b>2/68</b>
	3.3. География	-	2	2	<b>4/136</b>
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2		<b>2/68</b>
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	<b>4/136</b>
	4.3. История отечества	-	-	2	<b>2/68</b>
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	-	-	<b>2/68</b>
	5.2. Музыка	1	-		<b>1/34</b>
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	<b>9/306</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	<b>19/646</b>
<b>Итого</b>		<b>27/ 918</b>	<b>28 / 952</b>	<b>30/1020</b>	<b>85/2890</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6/204</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>3094</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>17/578</b>
Психокоррекционные занятия «Адаптация к 5 классу»		1			<b>1/34</b>
«Развитие навыков самостоятельности»			1		<b>1/34</b>
«Мир вокруг нас»				1	<b>1/34</b>
Логопедические занятия по развитию устной и письменной речи		1	1	1	<b>3/102</b>
«Думаем, пробуем, действуем»		1	1	1	<b>3/102</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	2	<b>4/136</b>
Спортивные игры			1	1	<b>2/68</b>
«Лаборатория творчества»		1		1	<b>2/68</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>37/1258</b>	<b>102/3468</b>

## 9. Пояснительная записка

### Учебный план основного общего образования для обучающихся 6-7 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Данный учебный план адресован обучающимся 6-7 классов с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Обязательная часть* представлена предметными областями (учебными предметами):

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»),

Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература»),

Иностранные языки («Иностранный язык»),

Математика и информатика («Математика»),

Общественно-научные предметы («История России.Всеобщая история», «География»),

Естественнонаучные предметы («Биология»),

Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»),

Искусство («Музыка», «ИЗО»),

Технология («Технология»),

Физическая культура и ОБЖ («Адаптивная физическая культура»).

### Русский язык и литература

Данная предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. *Литература* – учебный предмет, освоение содержания которого направлено: на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. На изучение предмета «Литература» в 6,7 классе отведено 3 ч/н.

### Родной язык и родная литература

Изучение предмета «Родной язык» направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; Предмет «Родная литература» направлен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития школьников; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

В 6,7 классах учебный предмет «Родной язык» будет изучаться в I полугодии учебного года по 1 часу (за год 18 ч), учебный предмет «Родная литература» во II полугодии по 1 часу (за год 17 ч.)

### Иностранные языки

Цель обучения иностранному языку в основной школе - развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык» в 6,7 классах, определяется государственной программой обучения английскому языку.

### Математика и информатика

Данная предметная область в 6,7 классах представлена следующими учебными предметами: «Математика» и «Информатика».

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

#### Общественно-научные предметы

В образовательную область в 6,7 классах входят учебные предметы «*История России. Всеобщая история*», «*География*».

Структурно предмет «*История*» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «*История*», способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

«*География*» в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

#### Естественно-научные предметы

Курс «*Биологии*» на уровне основного общего образования должен сформировать у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. В 6 классах предмет «*Биология*» изучается в объеме 1 час в неделю, в 7 – 2 часа в неделю.

#### Искусство

В области Искусство изучаются учебные предметы – «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*». У обучающихся формируются морально-нравственные ценности, представления о реальной художественной картине мира, развиваются эмоциональнообразный, художественный типы мышления, что наряду с рационально-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся. Музыкальное образование в основной школе способствуют формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни.

#### Технология

Предметная область «*Технология*» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление. В рамках предметной области «*Технология*» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.

Данная предметная область представлена учебным предметом «*Технология*»

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю.

*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, согласно примерному УП по ФГОС ООО в рамках пятидневной рабочей недели. Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности, за счёт посещения обучающимися спортивных секций. Цель физической культуры в основной школе - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в бх классах введено раннее изучение **информатики** по 1 часу в неделю (по запросам учащихся и их родителей (законных представителей)).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки самостоятельно может оказывать услуги педагога-психолога, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		Классы	VI б	VIIа,б	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык, литература	Русский язык		6/204	4/136	<b>9/340</b>
	Литература		3/102	2/68	<b>5/170</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5/17	0,5/17	<b>1/34</b>
	Родная литература		0,5/17	0,5/17	<b>1/34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		3/102	3/102	<b>6/204</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)		1/34	1/34	<b>2/68</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Обществознание		1/34	1/34	<b>1/35</b>
	География		1/34	2/68	<b>3/102</b>
Математика и информатика	Математика		5/170		<b>5/170</b>
	Алгебра			3/102	<b>3/102</b>
	Геометрия			2/68	<b>2/68</b>
	Информатика			1/34	<b>1/34</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*				
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	<b>2/68</b>
	Химия				
	Биология		1/34	1/34	<b>2/68</b>
Искусство	Музыка		1/34	1/34	<b>2/68</b>
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	<b>2/68</b>
Технология	Технология		2/68	2/68	<b>4/136</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура		2/68	2/68	<b>4/136</b>
<b>Итого</b>			<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>61/2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>-</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Естественно-научные предметы	Биология			1/34	<b>1/34</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>62/2108</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>62/2108</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
1. Коррекционно-развивающие занятия	логопедические занятия		0	0	
	психокоррекционные занятия с педагогом психологом «Развитие когнитивных способностей»		1		<b>1/34</b>
	«Развитие функций программирования и контроля»			<b>1</b>	<b>1/34</b>
2. Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное ОФП Спортивные игры		1	<b>1</b>	<b>2/68</b>
	Разговоры о важном		1	<b>1</b>	<b>2/68</b>
	<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6/204</b>

### Учебно-методический комплект

Класс	Программа	УМК
-------	-----------	-----

<p><b>1-4 классы</b></p>	<p>Программа специальной (коррекционной) образовательной школы под ред. Воронковой В.В.</p>	<p>1) Речевая практика Комарова С.В. Просвещение  2) Букварь 1, 2 часть Аксенова А.К. Просвещение  3) Математика 1,2 части Алышева Т.В. Просвещение  4) Мир природы и человека. 1, 2 часть Матвеева Н.Б., Ярочкина И.Я., Попова М.А., Куртова Т.О. Просвещение  5) Изобразительное искусство Рау М.Ю., Зыкова М.А. Просвещение  6) Технология ручной труд Кузнецова Л.А. Просвещение  7) Речевая практика. Комарова С.В. Просвещение  8) Русский язык в 2-х частях Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Просвещение  9) Чтение в 2х частях Ильина С.Ю. Просвещение</p>
<p><b>5-9 классы</b></p>	<p>Программа специальной (коррекционной) образовательной школы под ред. Воронковой В.В.</p>	<p><b>5 класс:</b> Русский язык Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.  Чтение Малышева З.Ф.  Математика Перова М.Н., Капустина Г.М.  Природоведение Лифанова  Технология Картушина  Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А.  <b>6 класс:</b> Русский язык Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.  Чтение Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.  Математика Капустина Г.М., Перова М.Н.  Мир истории Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.  Биология. Неживая природа. Никишов А.И.  География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  Приложение к учебнику география Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  Природоведение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  Технология. Швейное дело. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.  Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А.  <b>7 класс:</b> Русский язык Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.  Чтение Аксенова А.К.  Математика Алышева  История Отечества Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.  География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  Технология. Ковалева Е.А.  Технология Мозговая  <b>8 класс:</b> Русский язык Якубовская Э.В., Голунчикова Н.Г.  Чтение Малышева З.Ф.  Математика Эк В.В.  Биология Никишов А.И., Теремов А.В.  География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  Приложение к учебнику география Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  Технология.</p>

		<p>Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А.  <b>9 класс:</b> Русский язык Якубовская Э.В.,  Галунчикова Н.Г.  Чтение Аксенова А.К., Шишкова М.И.  Математика Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.  Биология. Человек. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.  География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.  Приложение к учебнику география Лифанова  Т.М., Соломина Е.Н.  Технология. Швейное дело. Картушина Г.Б., Мозговая  Г.Г.  Технология. Сельскохозяйственный труд.  Ковалева Е.А.</p>
--	--	--