

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №2  
с. Возжаевки  
\_\_\_\_\_ Л.А. Демьяненко  
«29» августа 2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2**  
**С. ВОЗЖАЕВКИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА**  
**АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### **Цели организации внеурочной деятельности:**

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность 1-5 классов** организуется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Внеурочная деятельность 6-11 классов** организуется по направлениям, исходя из условий МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное - «Разговоры о важном»;
- социальное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на всех ступенях общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы педагогов по курсам: «Юнармия», «МЧС», ПДД. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора профессии. Профильное обучение (агротехнический профиль) – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменения в структуре и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы обучающихся, их склонности и способности в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- изучить основы организации механизированных работ в аграрном секторе
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами: «Тимуровец», «Волонтеры», «Познаю себя сам», «Финансовая грамотность»

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.
- сформировать у учащихся навыки экономического мышления
- сформировать у учащихся систематизированные знания об основных группах сельскохозяйственных растений, принципах их классификации, основных разделах растениеводства

познакомить учащихся с основами ландшафтного творчества и проектирования

Данное направление реализуется программами: «Умники и умницы», «Юный исследователь», «В мире книг», «Занимательная грамматика» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, дебаты, олимпиады и др.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Фантазия», «Звонкие голоса», «Школа творчества», «Волшебная кисточка» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

## План внеурочной деятельности начального образования

Направления внеурочной деятельности	Название школьного объединения	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего часов
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Кем быть»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Вариативная часть</b>										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Познавай-ка»	1	1				1			3
	«Учусь создавать проект»			1	1					2
	«Планета Интернет»					1				1
	«Чудеса науки»					1				1
	«Интеллект»						1		1	2
	«Дружеские встречи с английским языком»							1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Правила честной игры»	1		1			1		1	4
	«Движение есть жизнь!»							1	1	2
	«Разговор о правильном питании»							1		1
	«Прекрасное рядом»	1	1					1	1	4

Направления внеурочной деятельности	Название школьного объединения	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего часов
	«Русские шашки»			1	1					2
	«Станем волшебниками»					1	1			2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный пешеход»	1	1							2
	«Школа юного краоведа»			1	1					2
	Школа театра»				1	1	1			3
	«Юные экологи»							1	1	2
	«Юные инспектора дорожного движения»							1		1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>В НЕДЕЛЮ</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
	<b>В ГОД</b>	<b>231</b>	<b>198</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>2027</b>

## План внеурочной деятельности основного образования

### План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего часов
			5А класс	5Б класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
	«Основы функциональной грамотности» (естественно-научная грамотность)	Метапредметный кружок		1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	2
	«Основы функциональной грамотности» (математическая грамотность)	Метапредметный кружок	1		1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	Практикум		1	1
	«Смысловое чтение»	Практикум	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волшебный калейдоскоп	Практикум	1		1
	Спортивные игры	Секция		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Огнеборцы	Объединение		1	1



Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего часов
			5А класс	5Б класс	
интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юный натуралист исследователь	Объединение	1		1
<b>Итого за неделю</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>

**План внеурочной деятельности для 6–11-х классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов											Всего часов	
		6 А	6 Б	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	9 А	9 Б	9 В	10		11
Духовно-нравственное	Игровой клуб «Тропинка к профессии»	1	1	1	1	1	1	1						7
	«Разговоры о важном» Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Профессиональные пробы «Мир современных профессий»									1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1			2		1	10
	Танцевально-спортивный клуб «Ритмика»	1												1
	Юнармия						1	1						2
Социальное	Добровольческое объединение «Добрые сердца»	1	1											2
	Волонтёрское объединение «Импульс»								2					2
	Автодело						2	2						4
	«Основы кулинарии»		1	1			1							3

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов											Всего часов	
		6 А	6 Б	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	9 А	9 Б	9 В	10		11
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности» (математическая грамотность)	1			1			1	2	2	2	1	2	12
	Информационная безопасность	1	1											2
	Экспериментальная физика			1			1			1				3
	Кружок «Игра элементов»					1		1						2
	Сообщество по углубленному изучению обществознания								1	1				2
	Клуб «Химикус» (ТР)									1				1
	Кружок «Практическая география»								1		1			2
	Кружок «Сложности русского языка»								1	1	1			3
	Проектно-исследовательская деятельность «Путь к успеху»								1	1	1			3
	Кружок «Тайны биологии»				1									1

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов											Всего часов		
		6 А	6 Б	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	9 А	9 Б	9 В	10		11	
	Кружок «Сложные вопросы биологии» (ТР)										1	1			2
	Практикум по стилистике русского языка												1	1	2
	Клуб «Штудариум» (биол. ТР)													1	1
	Гостиная «Умникус» (хим. ТР)												1		1
	Кружок "Человек в истории"													1	1
Общекультурное	Кружок «Юный корреспондент»												2		2
	Музыкально-театральная студия «Школа театра»	1	1		1	1									4
	Кружок «Лаборатория творчества»				1										1
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	
<b>Итого часов в год</b>		<b>272</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>238</b>	<b>264</b>	<b>3124</b>	