

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с. Возжаевки**

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей начальной ступени образования МОАУ СОШ № 2 с. Возжаевки.

### **Общая характеристика основной образовательной программы**

ООП НОО - это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования.

ООП НОО опирается на *возрастные особенности* обучающихся. Учитываются характерные возрастные психологические новообразования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

### **Цели реализации ООП НОО:**

1. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
2. переход к образовательной деятельности, включающей личностно-ориентированное, метапредметное, практико-ориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

### **Задачи ООП НОО:**

1. воспитать высоко нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
2. сформировать у обучающихся основы гражданской идентичности личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;
3. развить ценностно-смысловую сферу личности;
4. развить умения учиться, самостоятельность, инициативу и ответственность;
5. сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
6. развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
7. сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
8. сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
9. создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
10. помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественно-научной, технологической;
11. дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других

видах деятельности.

### **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность**

ООП НОО МОАУ СОШ № 2 с. Возжаевки учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты нового поколения.

Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знанием компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учётом требований к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержанием учебных предметов.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Основная образовательная программа ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Предусматривается возможность использования шестого дня для организации внеурочных видов деятельности школьников, а также организации педагогической деятельности специалистов школы.

#### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ООП НОО реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

ООП НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Личностно-ориентированный, индивидуальный подход даёт возможность младшему школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у школьников желание учиться.

### **Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:**

#### **Целевой раздел**

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Содержательный раздел**

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной

- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.

#### Организационный раздел

- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности.
- Система условий реализации основной образовательной программы.

Результатом реализации ООП НОО станет повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда.

Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.